

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»**



УТВЕРЖДЕНО
Ректор АНО ВО
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»

Г.А. Кувшинова
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

*Направление подготовки: 54.02.01 Дизайн по отраслям
Квалификация (степень) специалист среднего профессионального звена*

г. Москва, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (базовый уровень подготовки)

54.02.01 Дизайн

Разработчик: Кувшинова Г.А., кандидат педагогических наук, профессор кафедры общепрофессиональных дисциплин.

Рекомендовано Отделом СПО

Начальник Отдела СПО _____  Герасимова С.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АУТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА» в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно–познавательной);
- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудирование, чтении, письме);
- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- **компенсаторная компетенция** - дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;
- **учебно–познавательная компетенция** – развитие общих и специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование коммуникативной компетенции в иностранном языке, умений понимать и порождать иноязычные высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением, приобщение к культурным ценностям народов – носители изучаемого языка;

- совершенствование знаний студентов о системе изучаемого языка и правил оперирования языковыми средствами в речевой деятельности;

- совершенствование знаний о правилах речевого и неречевого поведения в определенных стандартных ситуациях, национально-культурных особенностях страны изучаемого языка и умений осуществлять свое речевое поведение в соответствии с этими знаниями.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

говорение

– вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно–трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных и прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе страноведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке;

– понимать основное содержание аутентичных текстов познавательного характера на темы в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность информации, определять свое отношение к ней.

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме, излагать факты личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет;

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать/понимать:**

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предложения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвистическую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 167, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 117 часов;
самостоятельной работы студента 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>167</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>117</i>
консультации	<i>12</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>38</i>
Написание реферата	<i>7</i>
Написание сочинения	<i>6</i>
Составление диалога	<i>6</i>
Выполнение упражнений	<i>6</i>
Составление монолога	<i>6</i>
Заполнение анкеты, написание делового письма	<i>7</i>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4	8
Тема 1.1 Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Чувства, эмоции	Содержание		9	
	1-2	Чтение согласных и гласных букв, буквосочетаний	3	2
	3-4	Освоение лексики по теме	3	2
	5-6	Чтение текста и контроль техники чтения и понимания	2	2
	Самостоятельная работа			
	Выполнение упражнения по теме «Буквосочетания»		1	
Тема 1.2. Межличностные отношения (отношения между полами, семейные отношения, отношения между представителями разных поколений, социальные отношения)	Содержание		12	
	7-8	Понятие глагола- связки. Спряжение глаголов «быть», «иметь».	3	2
	9-10	Настоящее, прошедшее, будущее время	3	2
	11-12	Освоение лексики по теме Чтение текста с извлечением информации.	3	2
	Самостоятельная работа			
	Выполнение упражнения по теме «Спряжение глаголов»		1	
	Выполнение упражнений по теме «Настоящее, прошедшее и будущее время»		2	
Тема 1.3 Человек, здоровье, спорт.	Содержание		14	
	13-14	Местоимения	2	2
	15-16	Освоение лексики по теме	2	2

	17-18	Аудирование текста	2	2
	19	Диалогическая речь	1	2
	20-21	Чтение текста с пониманием основного содержания	2	2
	22	Вопросно-ответные упражнения	1	2
	23-24	Имя существительное и его основные функции в предложении; образование множественного числа (по правилу и исключения)	2	2
	Самостоятельная работа			
	Выполнение упражнений по теме «Местоимения»		1	
	Выполнение упражнения по теме «Имя существительное»		1	
Тема 1.4	Содержание		12	
Город, деревня, инфраструктура	25	Освоение лексики по теме	3	2
	26	Аудирование текста	2	2
	27-28	Числительные	2	2
	29-30	Чтение текста с полным пониманием	1	2
	31	Вопросно-ответные упражнения	1	2
	32-33	Словообразование. Интернациональная лексика.	1	2
	Самостоятельная работа			
	Выполнение упражнения по теме «Числительные»		1	
Выполнения упражнения по теме «Словообразование»		1		
Тема 1.5	Содержание		11	
Природа и человек (климат, погода, экология)	34	Освоение лексики по теме	3	2
	35-36	Заполнение анкеты	2	2
	37-38	Имена прилагательные и степени сравнения образования по правилу, а также их исключения	2	2
	39-40	Чтение текста со словарем	1	2
	41	Вопросно-ответные упражнения	1	2
	Самостоятельная работа			

	Выполнения упражнения по теме «Имена прилагательные и степени сравнения»		1		
	Написание сочинения		1		
Тема 1. 6 Научно – технический прогресс	Содержание		15		
	42-43	Освоение лексики по теме. Аудирование текста по теме «Экономика России»	2	2	
	44-45	Чтение текста по теме «Научные открытия»	2	2	
	46	Диалогическая речь по теме «Ученые и их достижения»	1	2	
	47-48	Написание тезисов на основе работы с текстом по теме «Ученые и их достижения»»	2	2	
	49-50	Модальные глаголы	2	2	
	Самостоятельная работа				
	Составление диалога по теме «Ученые и их достижения»		2		
	Написание сочинения по теме «Ученые и их достижения»		2		
	Составление монолога		2		
Тема 1. 7 Повседневная жизнь. Досуг. Искусство, музыка, литература	Содержание		12		
	51-52	Освоение лексики по теме. Диалогическая речь	2	2	
	53-54	Чтение текста с извлечением информации	2	2	
	55-56	Написание резюме.	2	2	
	57-58	Типы наречий.	2	2	
	Самостоятельная работа				
	Написание реферата		2		
	Составление диалога		1		
Составление монолога		1			
Тема 1. 8 Новости, средства массовой информации Реклама.	Содержание		13		
	59	Освоение лексики по теме.	3	2	
	60-61	Работа с газетой, с журнальной статьей	2	2	
	62-63	Составление рекламного объявления.	2	2	
	64-65	Видовременные формы глаголов в действительном залоге	2	2	

	Самостоятельная работа			
	Выполнение упражнений по теме «Видовременные формы глаголов»		1	
	Написание делового письма		3	
Тема 1.9	Содержание		15	
Навыки общественной жизни. Правила этикета. Условия проживания, система социальной помощи.	66	Освоение лексики по теме.	2	2
	67	Аудирование текста	2	2
	68-69	Чтение текста со словарем	1	2
	70	Вопросно-ответные упражнения	1	2
	71-72	Глаголы в страдательном залоге	1	2
	Самостоятельная работа			
	Составление диалога по теме		3	
	Написание сочинения по теме		3	
	Составление монолога		2	
Тема 1.10	Содержание		14	
Образование, обучение профессии и специальности. Профессиональные качества, карьера.	73-74	Освоение лексики, Диалогическая речь.	2	2
	75-76	Чтение текста со словарем	1	2
	77-78	Составление аннотации к тексту	2	2
	79-80	Монологическая речь	1	2
	81-82	Инфинитив и инфинитивные обороты	1	2
	Самостоятельная работа			
	Написание сочинения		2	
	Написание реферата		3	
	Заполнение анкеты		2	
Тема 1.11	Содержание		13	
Государственное устройство. Правовые	83-84	Освоение лексики по теме	2	
	85-86	Чтение текста со словарем	2	
	87-88	Виды простых и сложных предложений.	2	

институты. Деловая переписка.	89-90	Заполнение анкет и бланков	2
	Самостоятельная работа		
	Написание делового письма		2
	Составление монолога		2
Выполнение упражнений		1	
Тема 1. 12 Культурные и национальные традиции. (Страны, народы, история). Туризм, краеведение	Содержание учебного материала		13
	91-92	Освоение лексики по теме. Аудирование текста.	2
	93-94	Чтение текста с извлечением информации	1
	95-96	Косвенная речь.	2
	Самостоятельная работа		
	Написание реферата.		4
	Написание анкеты		2
	Составление диалога		2
	97-98	Экзамен	2
Консультации			12
Всего			167

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общеобразовательных и гуманитарных дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест, обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии : [12+] / В.В. Гуревич. – 12-е изд. – Москва : Флинта, 2017. – 292 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487> (дата обращения: 21.01.2020). – ISBN 978-5-89349-464-8. – Текст : электронный.

- Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие : [16+] / Т.П. Ваганова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 169 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868> (дата обращения: 21.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3932-0. – DOI 10.23681/278868. – Текст : электронный.

- Шпилея, Е.А. Дидактические материалы для самостоятельной работы по курсу «Business English» («Деловой английский язык») : учебное пособие / Е.А. Шпилея ; Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт специальной педагогики и психологии». – Санкт-Петербург : ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438772> (дата обращения: 21.01.2020). – ISBN 978-5-8179-0205-1. – Текст : электронный.

- Ермолаева, Е.Н. Business Writing : учебное пособие / Е.Н. Ермолаева, Е.В. Шведова ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет, Кафедра английской филологии. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 212 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481504> (дата обращения: 21.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1782-0. – Текст : электронный.

- Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка : учебное пособие / С.А. Шевелёва. – Москва : Юнити, 2015. – 423 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804> (дата обращения: 21.01.2020). – ISBN 978-5-238-01755-6. – Текст : электронный.

- Ерофеева, Л.А. Modern English in Conversation : учебное пособие / Л.А. Ерофеева. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2016. – 341 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83205> (дата обращения: 21.01.2020). – ISBN 978-5-9765-1199-6. – Текст : электронный.

- Скопинцева, В.И. Фонетика и грамматика английского языка : учебное пособие : [16+] / В.И. Скопинцева, И.В. Сидельникова ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ». – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 189 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561767> (дата обращения: 24.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-378-6. – Текст : электронный.

- Долгова, Т.В. Английский язык как второй иностранный. Базовый курс : учебное пособие : [16+] / Т.В. Долгова, Е.П. Охотникова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. – 135 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493288> (дата обращения: 21.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8149-2442-1. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

- Дроздова, Т.Ю. English Grammar: Reference and Practice : [12+] / Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, В.Г. Маилова. – 11-е изд., испр. – Санкт-Петербург : Антология, 2012. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213154> (дата обращения: 21.01.2020). – ISBN 978-5-94962-163-9. – Текст : электронный

- Дроздова, Т.Ю. Практическая грамматика английского языка: (с ключами). Уровень обучения А1/А2 : [12+] / Т.Ю. Дроздова. – Санкт-Петербург : Антология, 2014. – 400 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257914> (дата обращения: 21.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94962-225-4. – Текст : электронный.

- Гулая, Т.М. Communicate in English : практикум / Т.М. Гулая, И.Ф. Турук. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90396> (дата обращения: 21.01.2020). – ISBN 978-5-374-00438-0. – Текст : электронный.

- Слепович, В.С. Пособие по английскому академическому письму и говорению=Academic Writing and Speaking Course Pack : учебное пособие : [16+] / В.С. Слепович, О.И. Вашкевич, Г.К. Мась ; ред. В.С. Слепович. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111924> (дата обращения: 21.01.2020). – ISBN 978-985-536-341-6. – Текст : электронный.

- Слепович, В.С. Курс перевода (английский - русский язык)=Translation Course (English - Russian) : учебник / В.С. Слепович. – 10-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2014. – 318 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78509> (дата обращения: 21.01.2020). – ISBN 978-985-536-396-6. – Текст : электронный.

- Христорождественская, Л.П. Элементарно об английских предлогах и фразовых глаголах=English Prepositions and Phrasal Verbs Elementary : учебное пособие : [12+] / Л.П. Христорождественская. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 208 с. – (Modern English). – Режим

доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136711> (дата обращения: 21.01.2020). – ISBN 978-985-536-361-4. – Текст : электронный.

- Английский язык : учебное пособие / . – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111931> (дата обращения: 21.01.2020). – ISBN 978-985-536-256-3. – Текст : электронный.

- Веренич, Н.И. Английский язык для колледжей=English for Colleges: пособие для учащихся : [12+] / Н.И. Веренич, В.П. Тихонова. – Минск : ТетраСистемс, 2011. – 368 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572887> (дата обращения: 21.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-134-4. – Текст : электронный.

- Практикум по грамматике английского языка: Для студентов I курса / сост. М.В. Денисенко, Т.Н. Юдина, Е.А. Коваленко, О.В. Ртищева и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2006. – 62 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227846> (дата обращения: 21.01.2020). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь</p> <p><u>говoreние</u> -вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно–трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; -рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных и прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; -создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе страноведческой информации;</p> <p><u>аудирование</u> -понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке; -понимать основное содержание аутентичных текстов познавательного характера на темы в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u> - составление диалога; - составление монолога; – составление анкеты; - выполнение упражнений; -написание сочинения; -написание реферата; -выполнение контрольной работы</p>

<p>-оценивать важность информации, определять свое отношение к ней.</p> <p><u>чтение</u></p> <p>-читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p><u>письменная речь</u></p> <p>-описывать явления, события, излагать факты в письме, излагать факты личного и делового характера;</p> <p>-заполнять различные виды анкет;</p>	
<p>знать/понимать:</p> <p>-значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p> <p>-языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p> <p>-новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предложения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <p>-лингвистическую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <p>-тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности</p>	